



**MINISTERIO
DE EDUCACIÓN**

EDUCACIÓN INTEGRAL
PARA LA SOCIEDAD
DEL CONOCIMIENTO
Y LA CULTURA DIGITAL



**AGENDA
EDUCATIVA
DIGITAL** 2017-2021

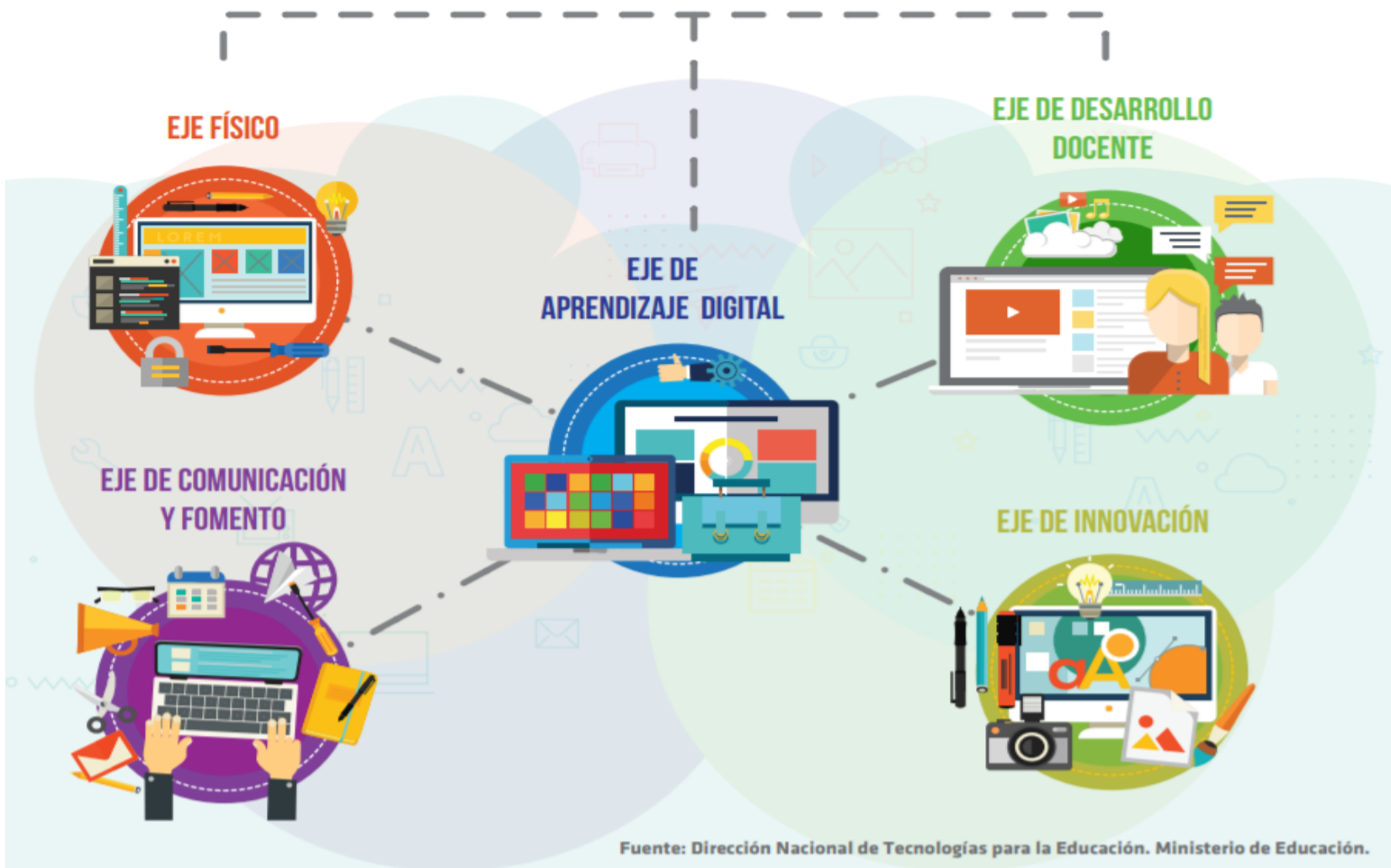
Subsecretaría de Fundamentos Educativos, Dirección Nacional de Currículo



Antecedente

- 80% de estudiantes sostenimiento público.
- Ministerio de Educación plantea la política educativa a nivel nacional, la institución educativa contextualiza a su realidad, INEVAL evalúa la calidad educativa (aprendizajes).
- Recursos educativos: política de textos escolares para nivel básica y bachillerato gratuitos a todos los estudiantes para sostenimiento público (físico y digital). Guías docentes (digital)

Figura 2. Estructura del enfoque de la Agenda Educativa Digital



GOBIERNO
DE LA REPÚBLICA
DEL ECUADOR



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Tabla 5
Etapas de Implementación

Alcance	Base	Uno	Dos	Tres	Cuatro
Conectividad	Conectividad a la institución educativa.	Internet en puntos específicos.	Aulas conectadas para docentes	Aulas conectadas para docente y estudiantes.	Política pública para conectividad y equipamiento en hogares
Equipamiento	Laptop docente	Kit móvil: Laptop Proyector Parlantes	Laboratorios y bibliotecas equipados	Aulas equipadas con tabletas para grupos	Laboratorios móviles 1:1 o BYOD

Fuente: Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación.

Figura 3. Escalera para la conectividad en el aula



Fuente: Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación, Ministerio de Educación.



Este currículo se compone de cuatro módulos interconectados que obedecen a diferentes necesidades de usabilidad:

- **Navegación de contenido curricular en línea:** cuenta con credenciales de usuarios según rol: estudiantes, docentes, administradores educativos, representantes, madres y padres de familia, y en general la comunidad educativa. Su visualización ocurre en una interfaz amigable, navegable e intuitiva.
- **Planificación curricular en línea:** el sistema permite desarrollar la planificación anual y la de la unidad didáctica en línea. Cada docente recibe la propuesta de planificación curricular según su rol y asignatura. El sistema permite la validación y la aprobación de las planificaciones.
- **Vinculación de Recursos Educativos Digitales (RED):** este módulo permite insertar recursos digitales a la planificación curricular desde portales externos e internos. Todo el contenido educativo, así como los recursos se catalogan con base en el currículo nacional. El sistema cuenta con mecanismos sencillos y amigables de validación y curación de contenidos y recursos. Es un espacio de difusión de recursos y contenidos.
- **Ejes transversales, interculturalidad y adaptación:** este módulo permite que el currículo sea versátil según el usuario objetivo; así, es posible acceder a los contenidos de Educación intercultural Bilingüe y a los de adaptación curricular.



Cuentos Animados.- son contenidos de tipo audio-visual dirigido a estudiantes de preparatoria



Cuento-karaoke.- son contenidos de tipo audio-visual dirigido a estudiantes de Educación General Básica **subnivel elemental y medio**



Profe-YouTuber.- son contenidos de tipo audio-visual e interactivo (animación gráfica) dirigido a estudiantes de Bachillerato



Audio-Libro.- son contenidos de tipo auditivo (Mp3 o su equivalente) y dramatizados con un grupo de actores, música, y efectos de sonido, dirigido a estudiantes de Educación General Básica Subnivel **Superior**



Juegos Interactivos.- son contenidos de tipo juego (APK), que cuenta una historia que se desarrolla en un ambiente caricaturizado con personajes adaptados dinámico y con colores llamativos que motivan a despertar el interés por aprender.



GOBIERNO
DE LA REPÚBLICA
DEL **ECUADOR**



MINISTERIO
DE **EDUCACIÓN**

<https://www.educarecuador.gob.ec/>

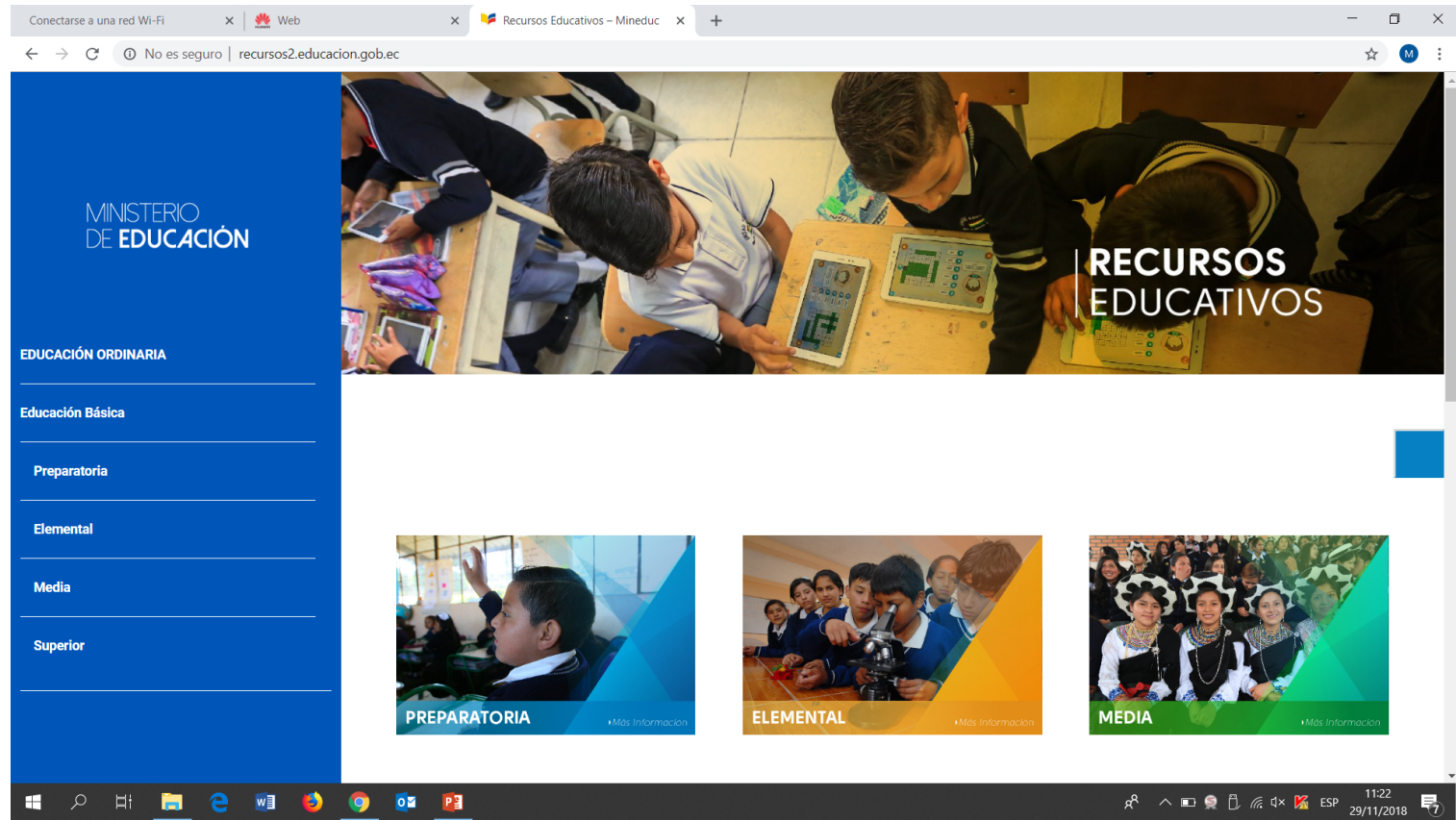
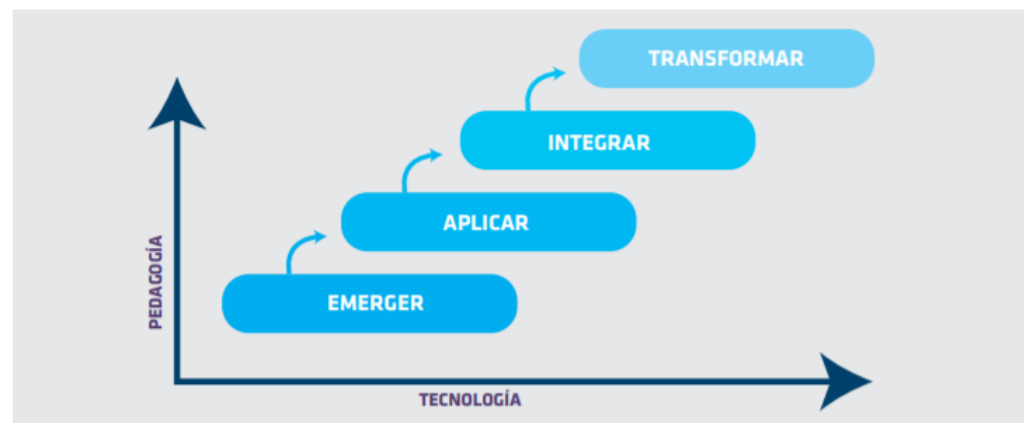




Figura 4. Fases de Implementación de TIC en la Educación



Fuente: ICT Transforming Education – Regional Guide – UNESCO

Tabla 6
Relación entre fases de Vida Profesional Docente e inclusión TIC, TAC y TEP

Fases de inclusión de TIC, TAC y TEP	Fases de la vida profesional docente	Tiempo (años de carrera docente)	Observaciones
Emerger	Inicio de la carrera docente	1 – 3	Primeros pasos en la docencia
Aplicar	Estabilización y consolidación	4 – 5	Consolidación de rutinas, capacidades y competencias pedagógicas-digitales
Integrar	Estabilización y consolidación	5 – 6	Consolidación de rutinas, capacidades y competencias pedagógicas-digitales
Transformar	Diversificación	7 – 25	Fase de innovación
Preparación de nuevos docentes en todos los niveles	Estabilización profesional	25 – 29	Tutores éticos y/o prácticos de TIC, TAC, o TEP de nuevas generaciones
	Preparación para jubilación	30 en adelante.	

Fuente: Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación. Ministerio de Educación.



Tabla 8
Difusión de información por grupos destinatarios

MOMENTOS	PÚBLICO ACADÉMICO INVESTIGADOR	PÚBLICO GENERAL
INICIO	Documento técnico del proyecto (Plan)	Contenidos digitales amigables: infografías, folletos, documentos de referencia accesibles (PDF).
DESARROLLO	Documentos técnicos de implementación de proyecto	
FINAL	Publicaciones sobre los resultados alcanzados en revistas con factor de impacto JCR.	Notas de prensa, página web propia.

Fuente: Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación. Ministerio de Educación.



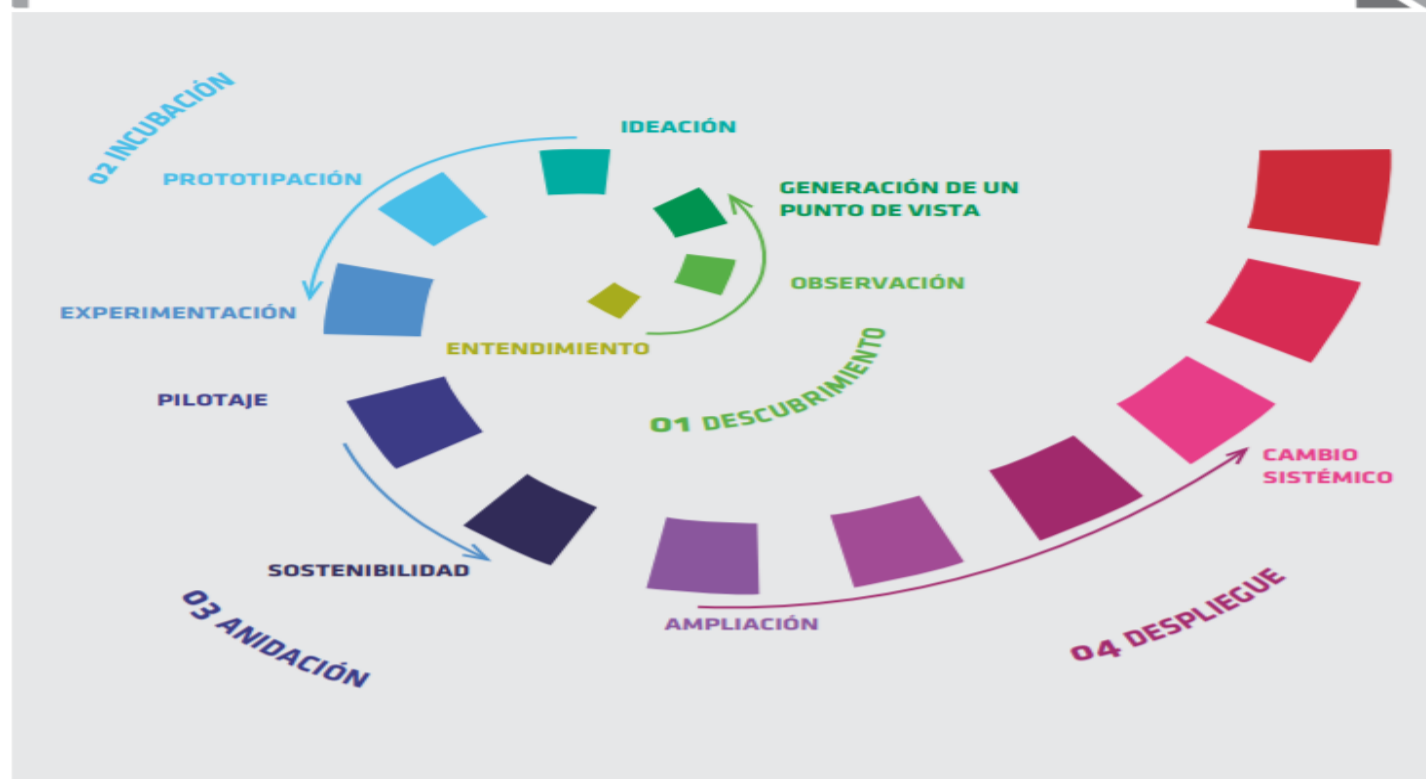
GOBIERNO
DE LA REPÚBLICA
DEL ECUADOR



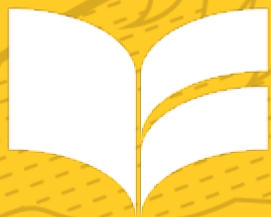
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Figura 6. Espiral de Innovación Educativa



Fuente: Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación. Ministerio de Educación



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN