

Universidad Abierta

Trabajando en REA desde una perspectiva
interdisciplinaria, intersectorial y regional

Virginia Rodés
Universidad de la República
Uruguay



Espacio Interdisciplinario
Universidad de la República
Uruguay



**UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY**



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY



Universidad Abierta

- Software Libre y formatos abiertos (Resolución N° 4 del CDA 2/7/2013)
- Acceso Abierto (Resolución N° 5 del CDC 25/6/2013)
- Recursos Educativos Abiertos
 - Resolución N° 17 del CDC 19/2/2013
 - Resolución N°7 de la CSE, de 17/10/2014





Núcleo Interdisciplinario
Recursos Educativos Abiertos



Marco de acción

- Interdisciplinario e intersectorial
- Centrado en proyectos
- Perspectiva convergente del Movimiento Abierto
- Investigación militante e incidencia política
- Espacio de encuentro para tejer redes
- Integración regional para la promoción y la visibilidad de las acciones de REA en LATAM





Biblioteca Accesible

PRAxis

Formación pedagógico-didáctica
en tecnologías y práctica docente



Conocimiento Libre Repositorio Institucional

ProEVA
10 años
2008-2018



 ProEVA | Red

#DERECHOAESTUDIAR

Campaña para mejorar el acceso a los materiales de estudio y promocionar los recursos educativos abiertos

¿QUÉ TIPOS DE TEXTO USAN LOS ESTUDIANTES DE LA UDELAR?



Datos tomados de una encuesta realizada durante el 2012 dentro del Proyecto LATIn, en la que se entrevistó a estudiantes de la Universidad de la República.

Para regular algunas de estas prácticas ilegales, es que se hace necesario modificar la Ley de **DERECHOS DE AUTOR** incorporando excepciones y limitaciones para la educación.



Este gráfico tiene una licencia Creative Commons Reconocimiento-Compartir Igual 4.0 (CC BY-SA 4.0)

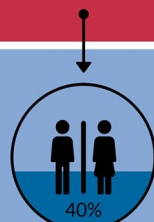
#DERECHOAESTUDIAR

Campaña para mejorar el acceso a los materiales de estudio y promocionar los recursos educativos abiertos

ACCESO A MATERIALES DE ESTUDIO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UDELAR



EL 40 % DE LOS ESTUDIANTES NO PUEDEN ACCEDER A TEXTOS OBLIGATORIOS, ENTRE ELLOS, UN TERCIO DECLARA QUE NO TIENEN ACCESO A ALGUNOS DE LOS TEXTOS FUNDAMENTALES



Iconos diseñados por Freepik

Datos tomados de una encuesta realizada durante el 2012 dentro del Proyecto LATIn, en la que se entrevistó a estudiantes de la Universidad de la República.

Para mejorar el acceso a los materiales de estudio, es que se hace necesario modificar la Ley de **DERECHOS DE AUTOR** incorporando excepciones y limitaciones para la educación.



Este gráfico tiene una licencia Creative Commons Reconocimiento-Compartir Igual 4.0 (CC BY-SA 4.0)

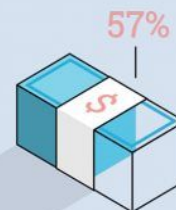
#DERECHOAESTUDIAR

Campaña para mejorar el acceso a los materiales de estudio y promocionar los recursos educativos abiertos

Impacto de la compra de libros de texto en el presupuesto de los estudiantes de la UDELAR



57% afirma que la compra de libros de textos universitarios le insume una parte significativa de su presupuesto



Datos tomados de una encuesta realizada durante el 2012 dentro del Proyecto LATIn, en la que se entrevistó a estudiantes de la Universidad de la República.

Para cambiar esta situación es que se hace necesario modificar la Ley de **DERECHOS DE AUTOR** incorporando excepciones y limitaciones para la educación e impulsar políticas de Educación Abierta.



#DERECHOAESTUDIAR

Campaña para mejorar el acceso a los materiales de estudio y promocionar los recursos educativos abiertos

RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS

Los Recursos Educativos Abiertos (REA) son materiales educativos (libros de texto, artículos de investigación, videos, simulaciones, etc.) que pueden estar licenciados bajo una **licencia abierta** (ej: Creative Commons) o en dominio público.

CARACTERÍSTICAS DE LOS REA

REVISAR

Adaptar y mejorar el REA de manera que se adapte mejor a las necesidades del docente y los estudiantes



REUSAR

Usar el recurso original o su nueva versión del recurso en un amplio rango de contextos



COMBINAR O REMIXAR

Combinar el REA con otro REA para producir nuevos recursos



REDISTRIBUIR

Hacer copias y compartir con otros el recurso original o su nueva versión del mismo.



Para poder disfrutar de los beneficios de la Educación Abierta, es que debemos continuar mejorando en políticas al respecto



Este gráfico tiene una licencia Creative Commons Reconocimiento-Compartir Igual 4.0 (CC BY-SA 4.0)

#DERECHODEAUTOR

Campaña para incentivar la creación de materiales de estudio financiados con fondos públicos, bajo publicación libre y abierta

PREFERENCIAS DE LOS DOCENTES DE LA UDELAR SOBRE LOS LIBROS DE TEXTO DIGITALES EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA



Que estén disponibles en internet



Que se puedan imprimir



Que se publiquen en formatos abiertos



Que sean gratuitos



Que se puedan compartir y sea fácil hacerlo



Que se puedan ver desde dispositivos móviles

Datos tomados de una encuesta realizada durante el 2012 dentro del Proyecto LATIn, en la que se entrevistó a docentes de la Universidad de la República.

Para hacer realidad estas preferencias, es que se hace necesario modificar la Ley de DERECHOS DE AUTOR incorporando excepciones y limitaciones para la educación, e impulsar políticas nacionales de Educación Abierta

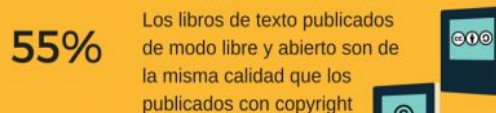
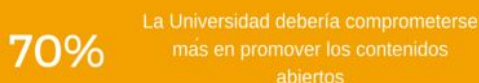
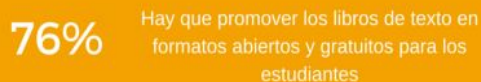
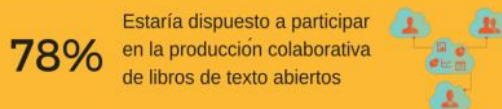


Este gráfico tiene una licencia Creative Commons Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 (CC BY-SA 4.0)

#DERECHODEAUTOR

Campaña para incentivar la creación de materiales de estudio financiados con fondos públicos, bajo publicación libre y abierta

Opiniones de docentes de la UDELAR sobre la publicación de libros de texto en modalidad libre y abierta



Datos tomados de una encuesta realizada durante el 2012 dentro del Proyecto LATIn, en la que se entrevistó a docentes de la Universidad de la República.

Para hacer realidad estas preferencias, es que se hace necesario modificar la Ley de DERECHOS DE AUTOR incorporando excepciones y limitaciones para la educación, e impulsar políticas nacionales de Educación Abierta



Este gráfico tiene una licencia Creative Commons Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 (CC BY-SA 4.0)

#DERECHODEAUTOR

Campaña para incentivar la creación de materiales de estudio financiados con fondos públicos, bajo publicación libre y abierta

RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS

Los Recursos Educativos Abiertos (REA) son materiales educativos (libros de texto, artículos de investigación, videos, simulaciones, etc.) que pueden estar licenciados bajo una licencia abierta (ej: Creative Commons) o en dominio público.

CARACTERÍSTICAS DE LOS REA

REVISAR

Adaptar y mejorar el REA de manera que se adapte mejor a las necesidades del docente y los estudiantes



REUSAR

Usar el recurso original o su nueva versión del recurso en un amplio rango de contextos

COMBINAR O REMIXAR

Combinar el REA con otro REA para producir nuevos recursos



REDISTRIBUIR

Hacer copias y compartir con otros el recurso original o su nueva versión del mismo.



Para poder disfrutar de estos beneficios es que debemos impulsar políticas nacionales de Educación Abierta



Este gráfico tiene una licencia Creative Commons Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 (CC BY-SA 4.0)

#DERECHODEAUTOR

Campaña para incentivar la creación de materiales de estudio financiados con fondos públicos, bajo publicación libre y abierta

RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS

Los Recursos Educativos Abiertos (REA) son materiales educativos (libros de texto, artículos de investigación, videos, simulaciones, etc.) que pueden estar licenciados bajo una licencia abierta (ej: Creative Commons) o en dominio público.

LOS BENEFICIOS DEL MODELO REA

INNOVACIÓN

Multiplica las posibilidades de innovar, adaptar y contextualizar el material para los estudiantes

EFICIENCIA Y SOSTENIBILIDAD

Permite disminuir el difícil problema de los altos costos de los materiales de estudio

VISIBILIDAD

Ya que el licenciamiento en abierto obliga a citar y redireccionar al archivo original

ACCESO ABIERTO

El material educativo financiado con fondos públicos retorna sus aportes al contribuyente

Para poder disfrutar de estos beneficios es que debemos impulsar políticas nacionales de Educación Abierta



Este gráfico tiene una licencia Creative Commons Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 (CC BY-SA 4.0)

ProEVA 10 años
2008-2018

Alfabetización en Derechos de Autor
y Prácticas Abiertas

Curso de Posgrado y Formación Docente
20 al 24 de agosto - Facultad de Información y Comunicación

Organiza:



Espacio Interdisciplinario
Universidad de la República
Uruguay



comisión sectorial
de enseñanza
25 años - 1993-2018



Facultad de
Información y
Comunicación



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Financia:

PROYECTO
ANII



Derechos de autor y Recursos Educativos

Buenas prácticas en Entornos Virtuales de Aprendizaje

Curso

Videojuegos y Gamificación



Programa de Entornos
Virtuales de Aprendizaje



Espacio Interdisciplinario
Universidad de la República
Uruguay

Ciclo de Cursos sobre Educación Abierta



Programa de Entornos
Virtuales de Aprendizaje



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Presentación y Programa del curso

¿Cómo funciona este curso?





Red Iberoamericana para la Usabilidad
de Repositorios Educativos



Call for Papers – Special Session

Open Educational Resources (OER)

Dificultades y Desafíos

- Compleja y balcanizada estructura organizacional del SNEP
- Legislación de Derechos de Autor desactualizada y desbalanceada
- Universidad Napoléonica, fragmentada y con altas autonomías
- Lógica entusiasta, dificultades para la institucionalización
- Sostenibilidad de las iniciativas regionales
- Ausencia de estructuras de articulación regional (marcos curriculares comunes, políticas educativas integradas, etc.)



Oportunidades



ProEVA 10 años
2008-2018

1er Encuentro Nacional de Educación Abierta

19 de setiembre de 2018
Auditorio de ANTEL - Torre de las Telecomunicaciones.

Organiza:  Espacio Interdisciplinario Universidad de la República Uruguay  IREA  Consejo Sectorial de la Enseñanza  ProEVA  antel

Apoya:  Consejo de Formación en Educación  Departamento de Tecnologías Digitales y Formación en Educación  ANEP

Lineamientos para una política de Educación Abierta
en la Educación Pública de Uruguay



Virginia Rodés

virginia.rodés@cse.udelar.edu.uy

<http://www.nucleorea.ei.udelar.edu.uy>

<http://proeva.udelar.edu.uy>



Esta obra está bajo una

[Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional.](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

