

## CURSO #LÍDER DOCENTE STEM 2030

**Iniciativa:** UNESCO Brasil – **Parceria:** Instituto Educadigital via Iniciativa Educação Aberta

### Resumo do projeto

No âmbito do projeto #EDUCASTEM 2030 a UNESCO Representação Brasil vai realizar uma ação de formação de professores líderes na disseminação de conceitos, práticas e propósitos relacionados à participação mais contundente de meninas e mulheres nas carreiras de Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemática (STEM). Trata-se de um dos principais focos da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, que apresenta 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), incluindo o ODS 4, sobre educação, e o ODS 5, sobre igualdade de gênero.

Voltada para professoras e professores da Educação Básica, a formação terá dois focos, “abordagem” e “oportunidade”. No que se refere à abordagem, a ideia é oferecer educação continuada de docentes ressaltando o STEM, como abordagem integradora transdisciplinar, que permite criar e desenvolver práticas pedagógicas com foco na resolução de problemas e trabalho em equipe. No que se refere à oportunidade, envolve sensibilizar docentes sobre a importância de contribuir com a participação de meninas e mulheres em carreiras STEM.

### Sobre o curso

Totalmente gratuito e destinado a redes públicas de educação parceiras da UNESCO, em formato assíncrono, com momentos síncronos previamente agendados. O período será de agosto a dezembro, com carga horária de 60h, e moderação (assíncrona), instrumentalizando os participantes a introduzir corretamente o tema e a abordagem STEM em suas práticas pedagógicas. Haverá uma atividade prática final a ser realizada pelos participantes, a partir de conceitos e práticas aprendidas na formação, utilizando a abordagem *do Design Thinking* e também a promoção dos Recursos Educacionais Abertos.

### Resultados esperados

- Disponibilizar formação e certificação pioneiras para educadoras e educadores interessados em se tornar Líderes na promoção de mulheres e meninas em STEM;
- Oferecer desenvolvimento profissional para educadoras e educadores utilizarem o STEM como abordagem em suas práticas pedagógicas, enfatizando a importância da integração de saberes para resolução de problemas;
- Promover conhecimento e uso de recursos e tecnologias abertas (licença aberta) para o desenvolvimento de práticas pedagógicas pelos docentes;

### Estimativa de público a ser beneficiado

600 educadores, divididos em três estados, aproximadamente 200 cursistas por estado. O curso também terá uma versão autoinstrucional (não moderada) para o público em geral.

### Estudantes de graduação

Serão selecionados estudantes de graduação envolvidos com a temática do STEM e/ou Gênero e Tecnologia para realizar o curso como atividade complementar, com possibilidade de serem chamados como bolsistas de moderação on-line nos meses em que o curso será ofertado aos professores das redes públicas.

**Estudantes de graduação: Apoio na moderação do curso (10h semanais, remoto)**

<u>Atividades envolvidas*</u>	<u>Qualificações desejadas</u>
<p><i>Antes de iniciar o curso (formação prévia de 25/7 a 5/8)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar o percurso (trilha do curso);</li> <li>No percurso (trilha do curso) fazer o curso agregado sobre Educação Aberta e Recursos Educacionais Abertos, autoinstrucional, com atestado de participação ao final;</li> <li>Participar da formação remota síncrona sobre moderação on-line no dia 2 de agosto de 2022, das 14h-18h.</li> </ul> <p><i>Assim que iniciar o curso (agosto de 2022)**</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar um grupo de cursistas durante o período do curso, enviando e respondendo mensagens;</li> <li>Moderar os ambientes de comunicação (por exemplo, Fórum), comentando reflexões e sugerindo conteúdos relacionados ao tema do curso;</li> <li>Participar de reuniões periódicas com equipe de produção;</li> <li>Entregar relatório de acompanhamento do grupo de cursistas no sistema de gerenciamento online.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursando graduação em qualquer área do saber;</li> <li>Vínculo de pesquisa e/ou projeto em Núcleo ou Grupo de pesquisa com foco em STEM, Mulheres na Ciência ou Gênero e Tecnologia;</li> <li>Conhecimentos sobre a área de STEM: conceitos, temas, documentos referenciais, carreiras, questões de igualdade de gênero, dentre outros;</li> <li>Excelente escrita e comunicação interpessoal e facilidade de trabalho em equipe (uso de sistemas de gerenciamento online tipo Trello);</li> <li>Além do STEM, interesse pela temática de <i>Design Thinking</i> e Recursos Educacionais Abertos;</li> <li>Facilidade de repassar conhecimentos e explicar sobre o projeto para outros bolsistas que eventualmente se somem à equipe;</li> <li>Flexibilidade para lidar com mudanças de rumo e/ou estratégias.</li> </ul>
Valor da bolsa mensal <b>a partir do início do curso</b>	R\$ 600
Período	2 a 3 meses

**ATENÇÃO**

\* As atividades “antes de iniciar o curso” serão oferecidas a todos os interessados que se inscreverem, como formação. No entanto, para que sejam chamados para o trabalho, é pré-requisito que tenham participado da formação remota síncrona no dia 2 de agosto.

\*\* A chamada para iniciar o trabalho está condicionada ao início dos cursos em cada estado e à quantidade de cursistas (público a quem o curso se destina) matriculados.

Inscrições no link: <https://bit.ly/EditalBolsistas-STEM>